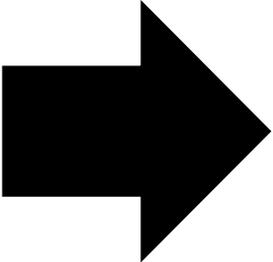


***Prove di evacuazione a  
scuola:***



**COME SI SVOLGONO?**

**QUALI SONO?**

# INIZIAMO

## *dal piano di emergenza a scuola*

E' uno strumento operativo in cui vengono definiti compiti e ruoli in caso di emergenza, sono indicati i percorsi da seguire e i comportamenti da adottare per abbandonare in sicurezza l'edificio scolastico.

Non ci sono regole fisse per simulare una  
prova di evacuazione ma, generalmente,  
le prove di evacuazione antincendio e  
terremoto si effettuano con le modalità di  
seguito indicate.

**Cosa fare e  
comportamenti corretti  
a scuola e in classe.**

*Per prima cosa occorre  
mantenere un comportamento  
corretto nella classe  
seguendo delle regole  
fondamentali.*

***Ecco quali:***

- *Mantenere la corretta distanza tra i banchi: essa è fondamentale per consentire il corretto e facile passaggio degli alunni.*
- *Mantenere libera la distanza tra i banchi.*
- *Evitare di mettere oggetti o affiancarvi gli zaini nel corridoio di percorrenza.*
- *Osservare la planimetria presente a scuola dove, con un puntino rosso, è individuata la classe di appartenenza.*
- *Seguire le indicazioni sul tracciato da seguire presenti nella planimetria.*
- *Ricordarsi i propri compiti assegnati dall'insegnante nei casi di evacuazione.*
- *Durante l'evacuazione, evitare di gridare e chiamare i compagni*
- *Non portare nulla con sé: si deve essere liberi d'ogni oggetto.*



*Il docente presente  
in classe avrà il  
compito di:*

- *Osservare la planimetria presente a scuola dove, con un puntino rosso, è individuata la classe di appartenenza.*
- *Mantenere la calma.*
- *Interrompere immediatamente le attività.*
- *Evitare di allarmare quelli che non hanno avvertito la scossa, se di piccola intensità. Infatti in questi casi il pericolo maggiore è proprio nell'evacuazione precipitosa.*
- *In ogni caso, NON precipitarsi fuori.*
- *Lasciare l'aula dopo lo studente chiudi-fila e posizionarsi solo in seguito in testa*



- ***Allontanarsi dall'edificio e raggiungere rapidamente l'area stabilita dal piano di evacuazione senza creare intralcio ad altri gruppi, e seguendo le eventuali indicazioni degli addetti all'emergenza.***
- ***Qualora, in alternativa, occorre restare nell'aula per eventuali impedimenti, chiudere porte e finestre.***

# PIANO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE

D.Lgs 81/08 - D.M. 10 Marzo 1998

Istituto Comprensivo Traina  
plessi MARCONI e GARIBALDI

## PIANO TERRA

VOI SIETE QUI



### LEGENDA SIMBOLOGIA

SIMBOLO	DESCRIZIONE	SIMBOLO	DESCRIZIONE
	PUNTO DI RACCOLTA		PULSANTE ALLARME EMERGENZA
	VIE DI FUGA INTERNE/ESTERNE		ESTINTORE A POLVERE 6 KG
	VIA DI FUGA AL PIANO SOTTOSTANTE		LAMPADA DI EMERGENZA
	TELEFONO CHIAMATA DI SOCCORSO		USCITA DI EMERGENZA
	DIREZIONE VIE DI FUGA		IDRANTE A PARETE
	USCITE DI SICUREZZA		QUADRO ELETTRICO

### PROCEDURE DA ATTUARE IN CASO DI EMERGENZA

- #### IN CASO DI TERREMOTO
- mantieni la calma
  - non precipitarti fuori, resta in classe con i compagni
  - se non sei nella tua classe raggiungi subito oppure vai in quella più vicina
  - esegui le istruzioni che ti saranno impartite
  - ricorri solo all'apertura della porta o vicino alle strutture portanti
  - dopo il terremoto, appena senti l'ordine di evacuazione, raggiungi la zona di raccolta seguendo la via di fuga
  - resta unito al gruppo degli altri tuoi compagni di classe

- #### IN CASO DI INCENDIO
- mantieni la calma
  - interrompi immediatamente ogni attività
  - se l'incendio è proprio dentro la tua classe, usa tutto l'equipaggiamento ed esci subito chiudendo la porta
  - segui la via di fuga indicata
  - se l'incendio è fuori della tua classe, ed il fumo e le fiamme rendono impraticabili le vie di fuga, resta nella tua classe e chiudi bene la porta cercando di sigillare le fessure con nastro adesivo o abiti bagnati
  - apri la finestra e mantieni la calma
  - se il fumo non ti fa respirare, tuffa l'età attraverso un fazzoletto bagnato e sdraiati sul pavimento

- #### IN CASO DI EMERGENZA FUORI CLASSE
- mantieni la calma
  - interrompi immediatamente ogni attività
  - lascia tutto l'equipaggiamento (non preoccuparti di libri, zaini, abiti o altro)
  - esegui le istruzioni che ti saranno impartite
  - incolonnati dietro (apri file)
  - non spingere, non gridare e non correre
  - segui la via di fuga indicata
  - raggiungi la zona di raccolta assegnata
  - resta unito al gruppo degli altri tuoi compagni di classe

#### MODALITÀ ATTIVAZIONE EMERGENZA

	CINQUE SUONI INTERMITTENTI		EMERGENZA INCENDIO
	EMERGENZA TERREMOTO		ABANDONARE IMMEDIATAMENTE L'EDIFICIO
	PROTEGGERSI E ATTENDERE IL SUONO PROLUNGATO		

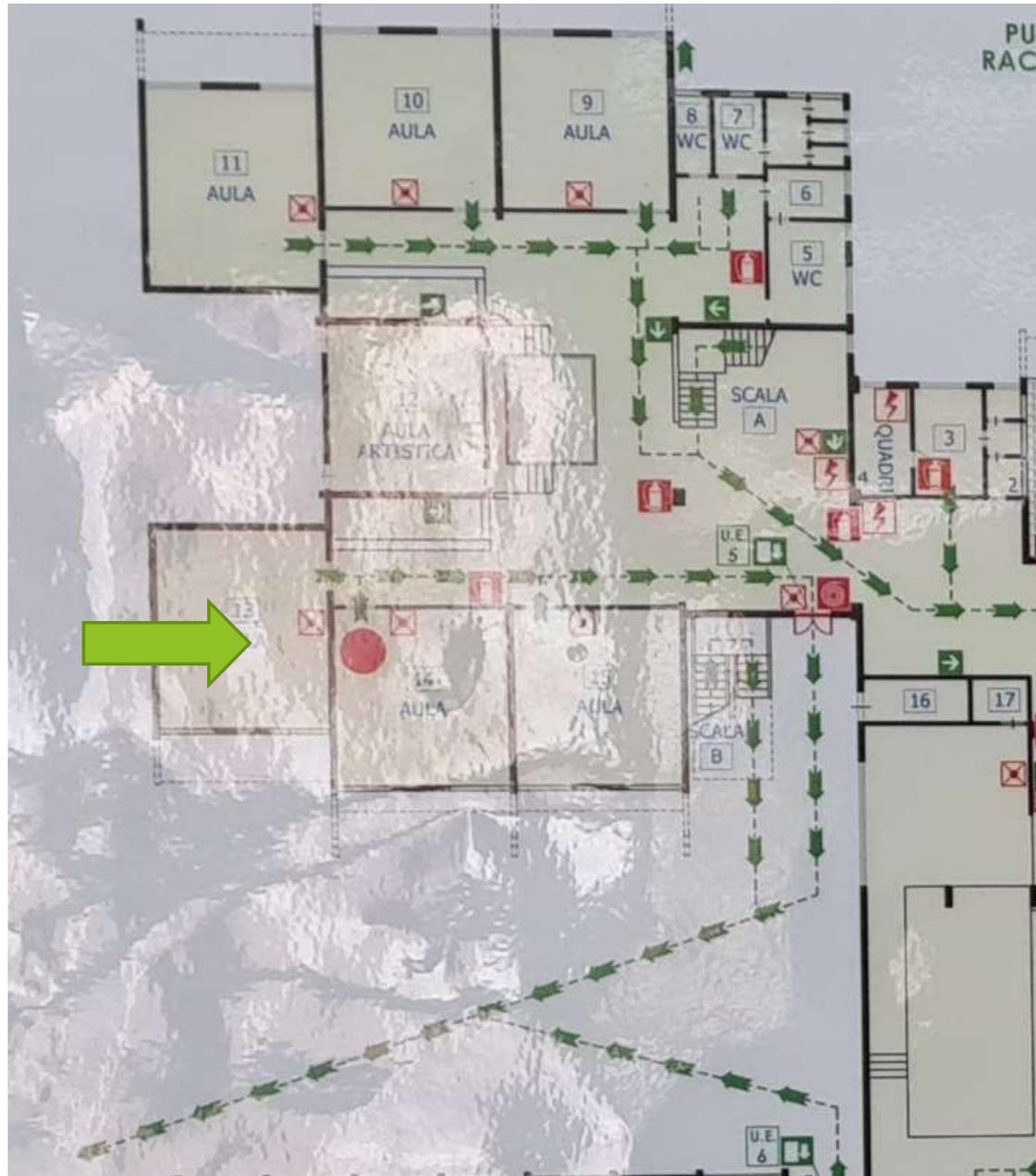
#### FOTO AEREA E PUNTI DI RACCOLTA



Numero Unico Emergenza 112

## *Nota importante*

qualora nella classe sia presente un alunno portatore di disabilità, deve essere individuato un compagno che faccia da tutor



# Prove di evacuazione terremoto

- ▶ Per simulare le scosse in caso di terremoto, si effettuano **tre suoni brevi e intermittenti con la campanella, per dare il pre-allarme.**
- ▶ A questo segnale, bisognerà cercare riparo nei luoghi più prossimi, sotto i banchi o sotto pareti portanti/angoli tra pareti, architravi e vani delle porte.
- ▶ **Dopo 30 secondi, verrà emesso un suono lungo/segnale continuo** che indica di abbandonare immediatamente l'edificio.

# Prova di evacuazione antincendio

- ▶ In caso di incendio o qualsiasi altra emergenza che richieda un'evacuazione immediata dell'edificio, verrà emesso un
- ▶ **suono lungo/segnale continuo** che indica di iniziare l'esodo verso il luogo sicuro più prossimo.



## Prove di evacuazione: come si svolgono

- ▶ Appena avvertito l'ordine di evacuazione, tutti i presenti nell'edificio dovranno abbandonare la struttura il prima possibile, in maniera ordinata, in fila indiana e con la mano sulla spalla del compagno che è davanti a se.

- ▶ ***In ogni classe sono individuati alcuni studenti che avranno degli incarichi specifici:***
- ▶ ***alunni “apri-fila”, l’alunno al primo banco vicino alla porta, e “alunni chiudi-fila”, l’alunno all’ultimo banco.***

- ▶ L'alunno apri-fila dovrà aprire la porta e guidare i compagni verso il luogo di raccolta più sicuro, l'alunno chiudi-fila aiuterà eventuali compagni in difficoltà, controllerà che in aula non ci sia più nessuno e chiuderà la porta.



Appena si avrà il segnale di evacuazione, il docente in classe deve portare con sé il registro di classe e **il modulo di evacuazione** dove, arrivati nell'area di raccolta, **annoterà le presenze**

- ▶ Gli alunni seguiranno le indicazioni del docente presente in aula, che accompagnerà la classe verso il punto di raccolta individuato nel piano di emergenza.
- ▶ Al termine dell'evacuazione, ogni classe si riunirà, il docente farà l'appello e compilerà l'apposito **modulo di evacuazione**.
- ▶ Il coordinatore dell'emergenza raccoglierà i moduli dei docenti e verificherà che siano tutti presenti e che la prova si sia svolta correttamente.







## Prove di evacuazione: quante volte all'anno?

- ▶ È importante effettuare con cadenza periodica le prove di evacuazione, in modo da acquisire più familiarità e prevenire eventuali problemi in caso di reale emergenza.
- ▶ Al punto 12 del DM 26/08/92 si riporta che devono essere effettuate **almeno due prove di evacuazione** nel corso dell'anno scolastico. A queste, secondo l'ultima nota n. 5264 del 18/04/18 dei VVF, bisogna aggiungere almeno altre due esercitazioni antincendio.
- ▶ Si fa presente che per la riuscita delle prove di evacuazione è bene prendere l'esercitazione seriamente e assumersi le proprie responsabilità.